

## 問題

## 1

問題形式

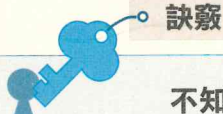
漢字讀音問題

預估題數

8 題

答題時間

3 分鐘



## 訣竅

不知道答案的話，不要停頓猶疑，趕快先作下面的問題

- ① N3 考試應該不會考抽象語彙，而是會考日常生活中常見的漢字。
- ② 預估漢字讀音問題中，音讀和訓讀的出題比例會各占一半。音讀要特別注意是否有濁音、長音、促音。
- ③ N3 的漢字讀音問題的比重比 N1、N2 高。
- ④ N3 光是文字、語彙部分的解題時間就有 30 分鐘，所以盡量沈著解題，有不確定的題目留待之後再想，先做下一題吧！

## 預測問題

問題 1 \_\_\_\_\_ のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

1 どちらのほうが大きいか、比べてみましょう。

- 1 ならべて    2 しらべて    3 くらべて    4 うかべて

2 彼女は高校時代の親しい友人です。

- 1 うれしい    2 したしい    3 かなしい    4 たのしい

3 私立ではなく国立の大学に入りたいと思っています。

- 1 くにたち    2 くにりつ    3 こくたち    4 こくりつ

4 数学は得意ですが、英語は苦手です。

- 1 くしゅ    2 かうて    3 になしゅ    4 になて

5 彼女に自分のきもちを伝えた。

- 1 こたえた    2 つたえた    3 おしえた    4 おぼえた

6 失敗は成功のもとだから、げんきを出しなさいと言われた。

- 1 しつはい    2 しつばい    3 しっはい    4 しっばい

7 人間には誰にでも欠点<sup>けってん</sup>がある。

- 1 じんかん    2 じんげん    3 になげん    4 になかん

8 このページの五行目<sup>ごぎょうめ</sup>を見てください。

- 1 ごぎょうめ    2 ごこう    3 ごぎょうもく    4 ごこうもく

# 問題

## 2

問題形式

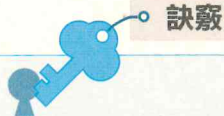
平假名單字的漢字字形問題

預估題數

6 題

答題時間

3 分鐘



訣竅

### 要將每個漢字的意思都正確地記起來

- ① 估計應該會出 3 題音讀漢字（用字音讀的漢字）、2 題訓讀漢字（用字義讀的漢字）。
- ② 因為是考漢字字形的問題，當然會考漢字本身的字形寫法。但在新式考試中，著重於漢字本身含義的題目應該會增加。
- ③ 文字、語彙問題的解題時間雖然有 30 分鐘，但漢字題（漢字讀音、漢字字形）的分數比重應該不會太高。

### 預測問題

問題 2 \_\_\_\_\_ のことばを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

9 田中さんは、いっしょうけんめいどりよくして栄養士の資格を取った。  
1 努力                      2 努力                      3 度力                      4 動力

10 父は、弟をつれて、公園に出かけた。  
1 釣れて                      2 共れて                      3 連れて                      4 同れて

11 今日はかかりの者ものがいませんので、明日また来てください。  
1 係り                      2 関り                      3 担り                      4 当り

12 今日、試験のけつかが発表される。  
1 決課                      2 結果                      3 決果                      4 結課

13 誰も彼の話をうたがわなかった。  
1 質わ                      2 問わ                      3 疑わ                      4 歌わ

14 喫茶店でコーヒーをちゅうもんした。  
1 柱紋                      2 柱文                      3 注紋                      4 注文

# 問題 3

問題形式

選擇符合文脈的語彙問題

預估題數

11 題

答題時間

6 分鐘



## 訣竅

### 選擇看起來比較艱澀的語彙

- ① 問題 3 應該會平均從 4 大品詞（名詞〈3~4 題〉、動詞〈3~4 題〉、形容詞〈2 題〉、副詞〈2 題〉）中出題，其中 2 題應該會自片假名語彙出題（食衣住、電腦、通訊設備、文具類、旅行等生活周邊相關事物）。
- ② 因為漢字讀音、字形問題的題數不多，所以很有可能會在語彙問題中以兩個字的漢字語彙作為題目，預測約 2 題。新式考試應該不會針對漢字讀音或字形測驗出題，而是會出現測驗語彙本身意義的漢字語彙題，所以應考者必須徹底掌握漢字本身具有的含義來作練習。
- ③ 應該不會考擬聲語，而擬態語可能以副詞形式出題，應該會出 1 題左右。
- ④ 如果遇到較為困難的問題，先將選項中出現的單字代入文章中分析文義，選出符合文脈的單字。如果還是不知道答案的話，就選擇最不熟悉的單字吧。

## 預測問題

問題 3 ( ) に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

- 15 そんなに急がないで、もっと ( ) 歩いてください。  
1 にっこり    2 ゆっくり    3 すらすら    4 どんどん
- 16 昔の友達の写真を見て、( ) 気持ちになった。  
1 なつかしい    2 つよい    3 やわらかい    4 きびしい
- 17 こんどの旅行の ( ) は全部で 2 万円ぐらいです。  
1 会計    2 計算    3 使用    4 費用
- 18 この書類を ( ) でとめてください。  
1 クリップ    2 ブレーキ    3 コピー    4 マウス
- 19 契約書にはんこを押すときは、よく内容を ( ) ましょう。  
1 つとめ    2 たしかめ    3 かんがえ    4 まもり

- 20 授業中、ねむくて ( ) が出てしまった。  
 1 せき            2 ねつ            3 くしゃみ            4 あくび
- 21 ジーンズは、とても ( ) <sup>きじ</sup>生地なので、なかなか<sup>やぶ</sup>破れたりはしません。  
 1 <sup>かた</sup>固い            2 <sup>じょうぶ</sup>丈夫な            3 <sup>かる</sup>軽い            4 <sup>りっぱ</sup>立派な
- 22 <sup>きんちよう</sup>緊張しないで、もっと ( ) してください。  
 1 チェンジ            2 オープン            3 リラックス            4 アップ
- 23 彼は父からいろいろな<sup>えいきよう</sup>影響を ( )。  
 1 あたえた            2 あげた            3 うけた            4 もらった
- 24 映画が始まるので、<sup>けいたい</sup>携帯電話の<sup>でんげん</sup>電源を ( )。  
 1 いれた            2 きった            3 ぬいた            4 とった
- 25 長いあいだ使っていなかった部屋は、ほこり ( ) になっていた。  
 1 どうし            2 むき            3 だらけ            4 ぎみ

# 問題

## 4

問題形式

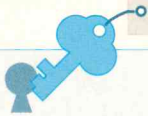
選出與題目中語彙意思相近的語彙問題

預估題數

5 題

答題時間

3 分鐘



### 訣竅

#### 最好避免選擇最不熟悉的語彙

- ① 將問題 4 想成是「把艱澀的單字轉換為白話的單字」的方式來解題。跟問題 3 一樣，名詞、動詞、形容詞、副詞的出題數應該會平均分配。其中可能會以類語較多的動詞和形容詞為中心，片假名語彙（外來語）應該會擇一出題。
- ② 將選項代入句中找尋答案的方法，在此題型會有較大的風險。因為選項代入以後，可能不會出現文意不通的句子，這反而會讓自己的思緒更為混亂！
- ③ 平時遇到不懂的單字，除了查詢該詞意思之外，也要養成將意思相近的語彙一併記起來的良好習慣，這是非常重要的！

### 預測問題

問題 4 \_\_\_\_\_ に意味が最も近いものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

26 彼女の香水は、私がふだん使っているものと同じだった。

- 1 いつも      2 最近      3 このごろ      4 ときどき

27 きノウ書いた作文を、日本人の友達に間違ったところがないか調べてもらった。

- 1 クリックして      2 チェックして  
3 テストして      4 アドバイスして

28 手続きがめんどうで、いやになった。

- 1 じみで      2 複雑で      3 へたで      4 危険で

29 お金をもうけてマンションを買った。

- 1 つかって      2 かせいで      3 だして      4 ためて

30 この会社は、去年はじめて黒字を記録した。

- 1 輸入      2 輸出      3 利益      4 損失

問題  
5

問題形式

判斷題目中語彙的使用是否正確的問題

預估題數

5 題

答題時間

5 分鐘



訣竅

## 選擇與題目語彙同性質的選項

- ① 問題 5 是應試者感到較困難的題型之一。當不太清楚出題語彙的意思時，不要嘗試去解釋它（即使不是日文會有的用法，也有可能看起來像是正確答案），試著感受讀音帶給你的感受，並想想你曾學習過的例句，依感覺來作答。
- ② 應該會自 4 大品詞（名詞、動詞、形容詞、副詞）各出 1 題。另外，可能會將擬態語以副詞或形容詞的形式出題。

## 預測問題

問題 5 つぎのことばの使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

31 くわしい

- 1 もっとくわしいお酒はありませんか。
- 2 もう少しくわしい地図はありませんか。
- 3 この仕事はちょっとくわしいですが、できますか。
- 4 頭の痛い問題が、もっとくわしくなりました。

32 ちゃんと

- 1 彼女はちゃんとな会社に就職した。
- 2 ちゃんと勉強しないと、大学に入れませんよ。
- 3 田中さんは、とても時間にちゃんとです。
- 4 このへんには、ちゃんとホテルがありません。

33 はじめ

- 1 もう一度ははじめから大きな声で読んでください。
- 2 アメリカに行くのは今度がはじめです。
- 3 彼女にははじめ会ったのは2年前です。
- 4 卒業式では、校長先生のあいさつがはじめある。

34

あま  
余る

- 1 明日は9時にここに余ってください。
- 2 毎日30度を余る暑さが続いている。
- 3 試験がやさしかったので、時間が余りました。
- 4 まだ仕事が余っているので、家に帰れません。

35

すっかり

- 1 欠点のない、すっかりな人間はいない。
- 2 このスーツには、このネクタイがすっかりです。
- 3 ぐっすり寝たので、頭がすっかりした。
- 4 薬を飲んだら、かぜがすっかりよくなった。



# 問題

## 1

問題形式

選出符合句子內容的句型表現問題

預估題數

13 題

答題時間

6 分鐘

### 訣竅



#### 孤注一擲，選擇從沒看過、聽過的句型表現！

- ① 新式考試中也有選擇適合填入句中括弧的是哪個答案的問題。雖然題數多，但是在配分上應該會比問題 2 和 3 來得少。
- ② 在新式考試中：(a) 接續詞（にもかかわらず等）(b) 非常口語的表現（～っけ等）(c) 接尾語（～っぽい等）表現不會在文法問題 1 中出現。(a) 應該會在文法問題 2、(b) 應該會在聽解問題 5、(c) 應該會在語彙問題 3 中出現。因此舊式考試出題基準中所收錄的用語表現中，大概有三分之一會有所變動。因此，以得高分為目標的應考者，不可以依靠舊式的文法對策書。使用在文末的表現問題，13 題中大概會出現 2 題左右，敬語表現大概會出現 1 題左右。
- ③ N3 題目中有和 N2 不同的文法問題，舉例來說，可能會出現「～たところ（～了的時候）、～ているところ（正在～的時候）、～るところ（正要～的時候）」這種動作開始之前、途中、完成等時態的題目。

### 預測問題

問題 1 つぎの文の（ ）に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

1 山は上に登る（ ）気温が低くなる。

- 1 ので                      2 ほど                      3 まで                      4 ぐらい

2 朝寝坊をした（ ）、飛行機に乗りおくれたってしまった。

- 1 あとに                      2 ところに                      3 あいだに                      4 ために

3 あの夫婦が離婚した（ ）、私には今でも信じられません。

- 1 ため                      2 から                      3 なんて                      4 なんか

4 先生の（ ）、日本語がじょうずになりました。ありがとうございました。

- 1 おかげで                      2 せいで                      3 ために                      4 からで

- 5 彼女は希望した（ ）会社に就職<sup>しゅうしょく</sup>できて喜んで<sup>よろこ</sup>いる。  
 1 ような      2 ほどの      3 とおり      4 ままの
- 6 田中さんには何（ ）何（ ）、たいへんお世話<sup>せわ</sup>になりました。  
 1 から / まで      2 と / まで  
 3 から / も      4 と / も
- 7 散歩に出かけた（ ）スーパーに寄って買い物をして帰った。  
 1 うちに      2 とたんに      3 ついでに      4 にしたがって
- 8 この町内<sup>ちやうない</sup>では、燃えないゴミは火曜日<sup>かようび</sup>の朝<sup>あさ</sup>、出す（ ）になっている。  
 1 もの      2 こと      3 まで      4 から
- 9 おふろに（ ）最中<sup>さいちゆう</sup>に、電話<sup>でんわ</sup>が鳴<sup>な</sup>った。  
 1 入る      2 入って      3 入った      4 入っている
- 10 みんなによく聞こえる（ ）、大きな声で話した。  
 1 ところに      2 みたいに  
 3 かわりに      4 ように
- 11 学生A「あした先生に会って相談<sup>そうだん</sup>しようと思うんですが…。」  
 学生B「先生に（ ）、前もって電話を入れておいた方がいいですよ。」  
 1 相談するなら      2 相談したら  
 3 相談すれば      4 相談すると
- 12 A「お忙しそうですね。」  
 B「ええ、かたづけてもかたづけても仕事<sup>あつか</sup>が増える（ ）、いやになってしまいますよ。」  
 1 のみで      2 ばかりで      3 はずで      4 つもりで
- 13 社員「あしたのパーティー、課長にも来ていただきたいんですが、ご都合<sup>ごごう</sup>はいかがですか。」  
 課長「ええ、いいですよ。（ ）。」  
 1 行かせます      2 行かせてもらいます  
 3 行ってもらいます      4 行っていただきます



16 彼女は、\_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ じょうずだ。

- 1 作文も      2 もちろん      3 会話は      4 日本語の

17 運動もしないで \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ <sup>みと</sup>太ってしまいますよ。

- 1 ばかり      2 そんなに      3 いると      4 食べて

18 A 「みんなで<sup>おきなわ</sup>沖縄へ旅行に行きませんか。」

B 「<sup>おきなわ</sup>沖縄 \_\_\_\_\_ ★ \_\_\_\_\_ 有名ですよ。」

- 1 海が      2 ことで      3 といえば      4 きれいな

# 問題 3

問題形式

選出符合文章意思の文法問題

預估題數

5 題

答題時間

7 分鐘

## 訣竅



### 欲速則不達！

- ① 與問題 2 不同，問題 3 不可以先看選項。不管再怎麼想趕快作答，都應該將文章整體好好地從頭看一遍。看的時候，邊試著在  填入自己想到的語彙，以此為基準來看選項作答。
- ② 不知道要在  填入什麼適當語彙的時候，先就文章的文脈、論點以記號標示。順接的時候標 →，逆接的時候標 ←，舉例說明時標 <，換句話說的時候標 ≡，肯定的時候標 ○，否定的時候標 × 等，以記號先作筆記吧。
- ③ 因為不是讀解考試，所以應該不會出現太難的文章。冷靜下來，好好掌握文章內容來作答。

## 預測問題

問題 3 つぎの文章を読んで、 19 から  23 の中に入る最もよいものを、1・2・3・4 から一つえらびなさい。

### わたしの父

王 曉丹

わたしの父は、太っていて頭もはげています。それに、背も低いし首も短いのでかっこいいとは言えません。母は、いつも父に合うサイズの服を見つけるのが大変だと言っています。でも、父の昔の写真を見ると、今の父とは全然ちがって  19。父を見たことがある友達は、ちょっと怖い感じがするねと言いますが、実際はとても優しいし、明るくておもしろい人です。  20、このあいだ父が学生時代はよく映画スターに間違われたと言った時は、飲んでいたコーヒーをこぼしそうになりました。私は父が大好きなので、この話は  21。

父の職業は会社員で、貿易会社に勤めていますが、会社が遠いので毎朝7時には家を出ます。  22 がわたしはいつもかわいそうになります。でも、父が会社を休んだことはまだ一度もありません。わたしたち家族のために、父は今日もがんばっています。わたしも早く大学を卒業して、社会人になって親孝行ができるように  23。

19

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 背が低いです | 2 首が短いです |
| 3 やせています | 4 太っています |

20

- |      |      |        |        |
|------|------|--------|--------|
| 1 ただ | 2 実は | 3 なぜなら | 4 ですから |
|------|------|--------|--------|

21

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 聞くことにしました   | 2 聞いたことにしました    |
| 3 聞かないことにしました | 4 聞かなかったことにしました |

22

- |        |                              |
|--------|------------------------------|
| 1 この父  | 2 その父                        |
| 3 そんな父 | 4 <small>ぼうえき</small> 貿易会社の人 |

23

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1 なると思っています   | 2 なったと思います    |
| 3 なりたいと思っています | 4 なってほしいと思います |

## 問題 4

問題形式

閱讀理解說明文或指示文等篇幅約 150 ~ 200 字的短篇文章

預估題數

4 題 (1 篇文章含 1 題)

答題時間

10 分鐘

### 訣竅



#### 在限制時間內徹底解題

- ① 比起抽象的文章，應該會出日常生活中相關的說明文、通知、廣告等文章，或將商務文件以書信形式出題。
- ② 1) 針對詢問底線部分或「それ／これ」所指內容的題目，其答案大多在底線部分的前後幾行內容中，閱讀時要特別注意這部分。  
2) 詢問和文章內容相符的是哪個選項的題目，要閱讀 4 個選項後，與文章對照比較，一一刪去不符合的選項。不正確的選項通常會使用文章中出現的表達方式，但卻敘述文章中沒有提及的事項，因此要注意不要被這種選項騙了。  
3) 問題內容為「作者最想表達的是什麼？」、「作者認為什麼事很重要？」時，是詢問作者所持意見的題目。作者的意見最容易出現在文章後半或逆接接續詞的後面，閱讀時請特別注意這部分。
- ③ 書信或電子郵件文章的問題，必須好好掌握送信人和收信人。因為書信或電子郵件的形式都是固定的，所以要事先學會這種固定形式。「さて」、「ところで」、「実は」等用語的後面常接續重要的內容。
- ④ 在讀解問題作答時，分配時間也是重要的技巧。重點是不要在短文題目浪費無謂的時間。話雖如此，也不要放棄容易得分的短文題目，盡可能冷靜下來選擇正確答案吧！

予測問題

問題4 つぎの文章<sup>ぶんしやう</sup>を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

ヘッドフォンで音楽を聞きながら歩いている人を見ると、時々、大丈夫<sup>だいじやうぶ</sup>かな、と思わせられることがある。周りの人に聞こえるくらい大音量<sup>だいおんりやう</sup>で聞いている人もいるが、これだと他の音<sup>ほかに</sup>が聞こえないので、例えば後ろから車が来てもわからない。それに、長時間、耳の近くで大きな音を聞き続けると、小さい音が聞こえにくくなるという調査結果<sup>ちやうさけつか</sup>もあるらしい。音楽を楽しむのはいいとしても、①あまり大きな音で聞くのはどうだろうか。

24 ①あまり大きな音で聞くのはどうだろうかと言っているのはなぜか。

- 1 大きな音が他の人の迷惑<sup>めいわく</sup>になるから。
- 2 危<sup>あぶ</sup>なくて、他の人を心配させるから。
- 3 危<sup>あぶ</sup>ないし、耳が悪くなるから。
- 4 小さい音が聞こえないから。

(2)

最近<sup>さいきん</sup>は、コンピューターが使えたり、外国語が話せたり、社会に出てすぐに役に立つ能力<sup>のうりよく</sup>を身につけることが大事<sup>み</sup>にされている。そのため、多くの高校でこれらの授業が行われている。一方<sup>いつぱう</sup>で、古典<sup>こてん</sup>や歴史<sup>れきし</sup>などの科目は役に立たないから勉強する必要がないと言う人も増えているそうだ。しかし、コンピューターや外国語の学習以外に、他の科目も重要であることは変わらない。学校ではこれらをバランスよく学習させる工夫<sup>くふう</sup>が必要だろう。

25 この文章<sup>ぶんしやう</sup>の内容とあっているものはどれか。

- 1 コンピューターや外国語の学習は、他の科目より役に立つ。
- 2 コンピューターや外国語の学習より、他の科目の方が大事だ。
- 3 社会ですぐに役に立つ科目と同じように、他の科目の学習も大事だ。
- 4 古典<sup>こてん</sup>や歴史<sup>れきし</sup>などの科目は、実際の社会<sup>じつさい</sup>では必要ない科目だ。



(3)

半分は冗談じょうだんなのかもしれませんが、私が風邪かぜをひいたり体の調子ちようしが悪かったりすると、みなさんは「えっ、薬屋くすりやのおくさんでも病気になるの？」とおっしゃいます。

ええ、もちろん、薬屋くすりやだろうと、有名なお医者様いしやさまだろうと、風邪かぜもひけば、病気にもなります。むしろ、普通ふつうのご家庭かていより、風邪かぜのウィルスなどが持ち込まれやすい環境かんきようにいるわけですから、( )。

26 ( ) に入るものとして、最もよいものは、どれか。

- 1 みなさんと同じくらい病気になりやすいのです
- 2 みなさんと同じくらい病気になりにくいのです
- 3 みなさんよりずっと病気になりやすいのです
- 4 みなさんよりずっと病気になりにくいのです

(4)

2009年9月26日

ふじ <sup>かぶしきがいしゃ</sup> 株式会社  
営業部 <sup>おんちゆう</sup> 御中

<sup>かぶしきがいしゃ</sup> 株式会社 アニー  
営業課 中村 太郎

<sup>はいけい</sup> 拝啓

わが社ではこのたび、秋の<sup>てんじかい</sup>展示会を開くことになりました。今回の<sup>てんじかい</sup>展示会では、新製品をはじめ、わが社の全商品を展示する予定です。中でも<sup>うすがた</sup>薄型テレビ「P S 4」は、きれいな画面・音で注目されている<sup>せん</sup>新製品です。お忙しいことと存じますが、この機会にぜひ<sup>みなさま</sup>皆様にお越しいただきたくご案内させていただきます。

.....

27 この手紙の中の会社について、正しいのはどれか。

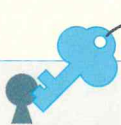
- 1 「株式会社アニー」は、<sup>しんがた</sup>新型のテレビを作ったことを知らせている。
- 2 「ふじ株式会社」は、忙しいので<sup>てんじかい</sup>展示会に行くことができない。
- 3 「ふじ株式会社」は「株式会社アニー」に<sup>しんがた</sup>新型のテレビを<sup>ちゆうもん</sup>注文している。
- 4 「株式会社アニー」は「ふじ株式会社」を<sup>てんじかい</sup>展示会に<sup>しょうたい</sup>招待している。

## 問題 5

**問題形式** 閱讀理解說明文、散文等篇幅約 350 字的中篇文章

**預估題數** 6 題 (1 篇文章含 3 題)

**答題時間** 10 分鐘



### 訣竅

#### 正確答案一定要從文章中尋找

- ① 每篇文章會出 3 題，大部分會依照文章內容順序出題。關於第 1 題的答案要從文章前半段尋找，第 2 題的答案要從文章中段尋找，而第 3 題的答案要仔細閱讀文章後半段尋找。
- ② 應先閱讀問題，之後再一邊注意問題內容一邊閱讀文章。問題形式分為文章畫有底線與沒有底線的兩種問題。  
大部分的正確答案都在問題附近。有底線的問題要注意底線附近的內容；沒有底線的問題就使用①的方式，配合出題順序仔細閱讀。比起讀完全文再看 3 個题目的解答方式，邊由上而下依序解題邊閱讀文章的方式較有效率。
- ③ 將選項對照文章內容一一確認！如果馬上知道答案就沒問題，但如果無法確知答案，就將錯誤的選項一一刪除。就算是常理上正確的敘述，自己經驗上也認為是正確的內容，如果文章中沒有提及就不是正確答案。不要忘記正確答案一定在文章中。

予測問題

問題5 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

(1)

新聞の書き方には逆三角形という特徴があります。5W1H<sup>(※1)</sup>というニュースを伝えるのに大切な事柄<sup>(※2)</sup>が最初に書かれてあり、後の方には詳しい内容やニュースの起きた背景<sup>(※3)</sup>などが書かれているという構成になっています。突発で<sup>(※4)</sup>大きなニュースが入ってくると、そのままでは紙面に入らないので、他のニュース記事の一部を削らなければなりません。そういう場合に備えて、新聞記事は大事な事柄を前に持ってくるという決まりがあるのです。

従って、ニュースを読み始めて、「これで十分だ」と感じたら読むのを止めても最低限の事実関係はつかめているはずです。また、読んでいるニュースに関連した記事が他のページにあるときには、「関連記事」の場所を示してあります。関連記事を合わせて読むと、ニュースの理解が深まります。

(日本経済新聞社編『日本経済新聞のまると活用法』日本経済新聞出版社による)

- (※1) 5W1H:いつ・どこで・だれが・何を・どのように
- (※2) 事柄:内容
- (※3) 背景:表面には表れないもの
- (※4) 突発で:急に

28 新聞記事の「逆三角形」はどんな書き方だと言っているか。

- 1 大きなニュースを先に書き、小さなニュースを後に書くという書き方
- 2 ニュースの大切な事実を先に書き、詳しい内容を後に書くという書き方
- 3 記事が全部紙面に入るように、先に記事の形を考えてから書くという書き方
- 4 ニュースと関連した記事がある場所を先に示してから書くという書き方

29 突発で「大きなニュース」が入ってきたらどうすると言っているか。

- 1 他の記事を短くして、そのニュースの記事を書く。
- 2 他の記事を別のページに移して、そのニュースの記事を書く。
- 3 空いている場所に合う長さでそのニュースの記事を書く。
- 4 関連記事のページにそのニュースの記事を書く。

30

「かんれん きじ関連記事」は何の役に立つと言っているか。

- 1 「かんれん きじ関連記事」を大事なこと事柄と合わせて読むと、ニュースの起きた場所がわかる。
- 2 「かんれん きじ関連記事」を「もう十分だ」と感じるまで読むと、最低限さいていげんの事実関係がわかる。
- 3 「かんれん きじ関連記事」を他のページのきじ記事と同時に読むと、内容がよりはやくわかる。
- 4 「かんれん きじ関連記事」をニュースきじ記事と合わせて読むと、ニュースがよりふか深くわかる。

(2)

たくさんの人が行き来する(※1) 駅で、大きなかばんを持った海外からの旅行者を見かけた。ガイドブックを片手に、とても不安そうな様子を見て、思わず「なにかお困りですか。」

と①英語で声をかけた。

「京都へ行くホームには、どう行ったらいいの？」

「ああ、それなら八番ホームかな。」

と言いながら、『大丈夫だろうか。知らない国で、日本語もできない。ここは人が多いし、道に迷ってしまうかもしれない。途中まで案内してあげよう。』そう思って、②「では、私について来てください。」と言った。このくらいの英語ならなんとかわかる。

困ったとき親切にしてもらうのはうれしい。私にもそんな経験がある。イタリアの田舎で道に迷い、バスもタクシーも見つからなかったとき、言葉もわからない私に親切にしてくれたお婆さんがなつかしい。あのお婆さんにしてもらったように、少しは私もいいことができたかなと考えながら、③いい気分で家へ帰ってきた。

(※1) 行き来する: 行ったり来たりする

31 ①英語で声をかけたとあるが、何のために声をかけたのか。

- 1 重い荷物を持ってあげるため
- 2 外国人に道案内をするため
- 3 旅行者を助けてあげるため
- 4 京都への行き方を聞くため

32 ②「では、私について来てください。」と言ったのはどうしてか。

- 1 旅行者が日本へ来たのは初めてだから。
- 2 旅行者と英語で話してみたかったから。
- 3 京都へ行くホームがどこにあるか、教えてほしかったから。
- 4 旅行者が八番ホームまで行けるかどうか、心配だったから。

33 ③いい気分で家に帰ってきたとあるが、どうしていい気分だったのか。

- 1 困ったときに親切にもらって、うれしかったから。
- 2 自分の話す英語で、外国人を案内することができたから。
- 3 自分も、困っている旅行者の役に立つことができたから。
- 4 親切にしてくれたイタリアのお婆さんを思い出したから。

# 問題 6

**問題形式** 閱讀理解說明文、散文等篇幅約 550 字的  
長篇文章

**預估題數** 4 題 (1 篇文章含 4 題)

**答題時間** 10 分鐘

## 訣竅



### 問題 6 作答時要注意時間

- ① 會出 4 題，應該會和問題 5 一樣，每段文章各出 1 題。但是在問題 6，1 個題目在作答時必須閱讀的內容比問題 5 多。
- ② 因為文章篇幅加長，為了掌握該從何處尋找題目的解答，要注意句子及段落之間聯繫的用語，確實把握整體的脈絡與敘述的主題。
- ③ 文章中的底線部分，要注意底線附近的內容；沒有底線的題目，會和問題 5 一樣，由上而下的順序出題，所以要試著配合出題順序尋找正確答案。作者的意見多出現在文章の後半部。

此外，舉例詢問理由的題目要能有效率地找出表示理由的表達方式；詢問意見的題目，則要能找出表示意見的表達方式。為了培養這種能力，平時就要先做好接續詞和句末表達方式的統整。

- ④ 錯誤答案大多混雜著文章內容和文章中未提及的內容。超出文章所述內容的選項，和未完整敘述文章內容的選項都是錯誤答案。
- ⑤ 作答到問題 6，要特別注意時間！如果這部分感覺會花很多時間，就先做問題 7 或之前擱置的問題，或是先畫答案卡。先處理能讓你確實得分的部分也是個不錯的策略。

予測問題

問題 6 つぎの文章を読んで、質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいものを一つえらびなさい。

健康な骨を作るためには、カルシウムをたくさんとるのがいいということはみんな知っている。ところが、①それと同じぐらい運動が大事だということは、あまり知られていない。子どものころに十分運動をしないと、年をとってから骨が折れやすくなり、骨粗鬆症<sup>(※1)</sup>という病気になるかもしれないのである。

運動が大事だと言っても、どんな運動でもいいわけではない。ダンスやランニング、ジャンプなどの運動は健康な骨を作るために効果があり、②水泳はあまり効果がないと言われている。骨を強くするには、自分の体重を支えながらする運動が役に立つのだが、人の体は水に浮くので水中ではその必要がないからだ。

③運動には様々な<sup>(※2)</sup>効果があるが、適切な<sup>(※3)</sup>運動は、骨をより太くより強くする。さらに、骨の周りの筋肉も強くなって、その筋肉が骨の強さを保つのに役に立つ。また、よく運動する人は体の動きが早く、全く運動をしない人に比べると、事故などによる骨折やけがを防ぎやすい。

健康のための運動は、人生のどの段階で始めても効果があるが、強い骨を作るための運動は違う。骨は、人が生まれてから30歳くらいまでの間に作り上げられてしまうからだ。それを考えると、子どものころにより強い骨を作っておいた方がいいことがわかるだろう。健康な骨を作るには、適切な時期に、効果的な<sup>(※4)</sup>運動をすることが大事なのだ。

(※1)骨粗鬆症：骨が弱くなる病気

(※2)様々な：いろいろな

(※3)適切な：ちょうどいい

(※4)効果的な：効果がある



34 ①それと同じぐらい運動が大事だとあるが、どうして運動が大事だと言っているか。

- 1 カルシウムは運動より効果がないから。
- 2 運動をしないと、骨が折れてしまうから。
- 3 運動をしないと、あとで病気になる可能性があるから。
- 4 カルシウムより運動が大事なことを知らない人が多いから。

35 ②水泳はあまり効果がないのはどうしてか。

- 1 自分の体重を支えながらする運動だから。
- 2 自分の体重を支えなくてもよい運動だから。
- 3 水の中では体重が重くなってしまふから。
- 4 水の中で運動するときは力が必要ないから。

36 ③運動には様々な効果があるとあるが、例えばどんな効果があると言っているか。

- 1 骨がより強くなって、事故にあっても折れなくなる。
- 2 体の動きが早くなって、骨折やけがをしにくくなる。
- 3 体重を支える必要がなくなって、体の動きが早くなる。
- 4 骨の周りの筋肉が強くなって、骨の代わりをするようになる。

37 文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 健康な骨を作るためには、どんな運動でも 30 歳になる前にはしておかなければならない。
- 2 カルシウムをたくさんとってから運動をすれば、骨が強くて太くなって折れにくくなる。
- 3 子どものころにダンスやランニングなどの骨を強くする運動をしておいた方がいい。
- 4 子どものころに水泳などの運動をたくさんしておけば、年をとっても病気になるらない。

# 問題 7

問題形式	從通知、廣告、介紹、宣傳單等，找尋需要的資訊（約 600 字）
預估題數	2 題
答題時間	8 分鐘

## 訣竅

### 注意陷阱

- ① 從在日本生活一定會接觸到的資訊來出題，這是全新的題型。與其費神掌握全部內容，不如盡快確實地找出自己需要的資訊，是這個題型的考試重點。雖然是新題型，但題目本身並不難。只要習慣題目形式就能確實得分。
- ② 〈從全部資訊中尋找必要資訊的問題〉  
閱讀題目，把握必要資訊為何，再尋找該資訊在文章的何處。  
例如「必須在何時之前申請呢？」的問題，就要迅速找出記有申請、時期等單字的部分或寫有日期的部分。
- ③ 對照表格與自身條件的問題  
要將年齡、性別、學級等自身條件對照資訊來作答。首先，閱讀題目，確實掌握須確認的條件為何，再決定一個條件作為基準，然後一一對照其他條件。例如：「就讀櫻花大學文學院的美籍女留學生瑪麗亞小姐（19 歲）將要入住的留學生宿舍在哪裡？」這個問題，大學、學院、國籍、性別、年齡就成為瑪麗亞小姐的條件。將這 5 個條件依序對照即可。
- ④ 將文章分成上下半部，大多會從上下半部各出 1 題。此外，題目中出現表格和文章的情況，極有可能會從表格和文章中各出 1 題。
- ⑤ 無論是何種題目形式，將選項一一對照資訊內容，一邊確認一邊刪除錯誤答案，是最為踏實的作答方法。
- ⑥ 必須注意一些表達「例外」的部分。  
要特別注意使用「注意」、「～以外」、「～だけ」、「\*」的地方。看表格作答的題目，多會出現在表格之外的文句中也有作答線索的情況，請注意不要看漏了。

## 予測問題

問題7 つぎの文章はあるスーパーのアルバイトを募集するための案内である。下の質問に答えなさい。答えは、1・2・3・4から最もよいもの一つえらびなさい。

留学生のアランさん(23歳)は、さくら日本語学校で勉強していますが、授業がないときにアルバイトをしようと思っています。アランさんの学校は、毎日9時~1時まで、水曜日と金曜日は午後にも2時~4時まで、授業があります。土曜日と日曜日はお休みです。

38 アランさんが、応募することができるアルバイトはいくつあるか。

- 1 4つ
- 2 3つ
- 3 2つ
- 4 1つ

39 アランさんが、アルバイトに応募するにはどうしなければならないか。

- 1 3月1日までに、スーパーに電話して面接の時間を予約する。
- 2 1月20日までに、履歴書に写真をはってスーパーに持っていく。
- 3 2月12日までに、履歴書に写真をはってスーパーに送る。
- 4 1月20日までに、スーパーに電話して希望のアルバイトの種類を言う。



# 問題 1

**問題形式** 聽取解決課題所需資訊，找出下一步該做些什麼

**預估題數** 6 題

**答題時間** 約 9 分 (1 題約 1 分 30 秒)



## 訣竅

### 選擇與題目不同說法的選項

- ① 問題會在會話開始前以及結束後各唸一次。在聽會話前，要先掌握好問題的主角是男性還是女性，或兩個人一起，有什麼是必須去做的等，必須要正確地把握問題內容。
- ② 選項是以文字呈現的問題，通常選項不會跟對話中使用的表達方式相同，而是會以不同的說法出現。因此，在作答時，可以盡量選擇對話中未出現此種表達方式的選項，其為正確答案的機率較高。
- ③ 有圖片的題目應該會出 2 ~ 3 題。

もんだい  
問題 1

もんだい  
問題 1 では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4  
の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

1



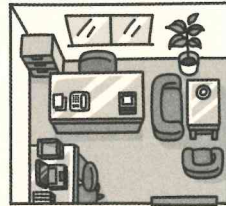
2



3



4



2 番

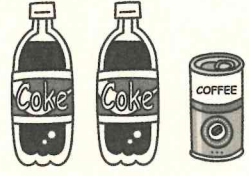
1



2



3



4



3 番

1



2



3



4



4 番

- 1 べんとうを<sup>か</sup>買って じむしょで<sup>た</sup>食べる
- 2 べんとうを<sup>か</sup>買って こうえんで<sup>た</sup>食べる
- 3 となりのビルに行<sup>い</sup>って カレーを<sup>た</sup>食べる
- 4 社長<sup>しゃちやう</sup>といっしょに ホテルで<sup>しょくじ</sup>食事をする

5 番

- 1 友だちを<sup>とも</sup> 駅<sup>えき</sup>までむかえにいく
- 2 友だちと 昼<sup>ひる</sup>ごはんを<sup>た</sup>食べる
- 3 女<sup>おんな</sup>の人の家<sup>ひと いえ</sup>に 本<sup>ほん</sup>を借<sup>か</sup>りにいく
- 4 自分<sup>じぶん</sup>の家<sup>いえ</sup>に 本<sup>ほん</sup>をとりにいく

6 番

- 1 4時<sup>じ</sup>
- 2 4時半<sup>じはん</sup>
- 3 5時<sup>じ</sup>
- 4 5時半<sup>じはん</sup>



## 問題 2

**問題形式** 掌握兩人對話或是單人講述內容的重點

**預估題數** 6 題

**答題時間** 約 11 分 30 秒 (1 題約 1 分 55 秒)

### 訣竅



#### 目標是指定顏色的地鼠！

- ① 由於問題會先出現，因此要確實掌握問題詢問的內容。提問時有極高的機率會使用疑問詞（誰、何時、哪裡、什麼、如何、為什麼），尤其是以「どうして（為什麼）」為題的題目，可能會出現 3 題以上。對話型式預計會出 4 題，單人講述形式預計會出 2 題。
- ② 問題 2 可以先從印刷在題目卷上的選項，預測答案是哪一個。但是比起預測答案，不如集中精神聆聽問題內容，在選項的旁邊用中文寫下正確解答，再以寫下的答案為基準來選出正確選項。
- ③ 在解題的時候，把這個題型想成是打地鼠的遊戲就可以了。只要朝著指定顏色的地鼠（特別是顏色是「どうして（為什麼）」的地鼠）打擊下去即可。換句話說，如果指定顏色是紅色（「どうして（為什麼）」）的地鼠，那就不要在意黃色或是藍色的地鼠，只要打紅色的地鼠就好。紅色的地鼠不知道會在題目內容的哪個部分出現，所以必須集中精神尋找紅色的地鼠。

もんだい  
問題 2

問題 2 では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙を見てください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の 1 から 4 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

- 1 気に入ったものが なかったから
- 2 ワイシャツを たくさん買ったから
- 3 買いたいものが 売り切れてしまったから
- 4 安いものが なくなったから

2 番

- 1 先生に よばれたから
- 2 男の子とやくそくを していたから
- 3 テストの 勉強をしようと 思ったから
- 4 父親に車で 送ってもらったから



5 番

- 1 電車でんしゃを のりまちがえる
- 2 友だちがとも 少ないすく
- 3 えいぎょうのしごとを する
- 4 会社かいしゃが 家いえからとおい

6 番

- 1 大きなこえで おお 話す はな
- 2 やさしいことばで じょうずに はな 話す
- 3 おもしろいテーマを えらぶ
- 4 みんなで てんすうを つける

# 問題 3

**問題形式** 聽完所有內容，理解敘述者的想法或主張

**預估題數** 3 題

**答題時間** 約 4 分 30 秒 (1 題約 1 分 30 秒)

## 訣竅



### 請注意，話題中真正要表達的是什麼

- ① 問題 3 在聽完內容後，只會敘述一次問題，雖然困難，但是問題的難度不會太高。
- ② 題目大致可以分成兩種類型：一種是主題 (theme)，一種是說話者的意見 (opinion) 和想法。
- ③ 選項僅以聲音提示，所以必須一邊聽內容，一邊概略統整全文內容，掌握想法和意見。不要在意專有名詞和數字，一定要邊做筆記邊聽內容。對話形式應該會出 2 題，單人講述形式應該會各出 1 ~ 2 題。預計聽取內容後詢問登場人物意圖的題目會有 1 題，詢問意見或想法的會有 2 題，因此一定要邊做筆記邊聽內容。另外，問題若是詢問談話的主題或內容，就不要在意具體的數字和專有名詞，只要記下談話的大概內容即可。

## 預測問題

### もんだい 問題 3

もんだい 問題 3 では、もんだいようしに何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問を聞いて、正しい答えを 1 から 4 の中から、一つ選んでください。

— メモ —

# 問題 4

問題形式

看圖聽狀況說明，選出應對語彙之適當表達方式

預估題數

4 題

答題時間

約 2 分 40 秒 (1 題約 40 秒)

訣竅



圖中，箭頭所指的是誰呢？

- ① 狀況說明的主詞是你，因此指示句中不會有主語。
- ② 學校、公司、日常生活等情境應該會平均出題。
- ③ 敬語問題應該會出 2 題左右（因此，在文法的問題 1 中可能不會出敬語的問題），委託用語預測應該會出 1 題左右。  
只要學會「委託、道謝、推薦、徵求許可、詢問、固定形式的寒暄語」等基本用語，應該可以輕易作答。
- ④ 因為難度不太高，預測其配分也不會太高。

予測問題

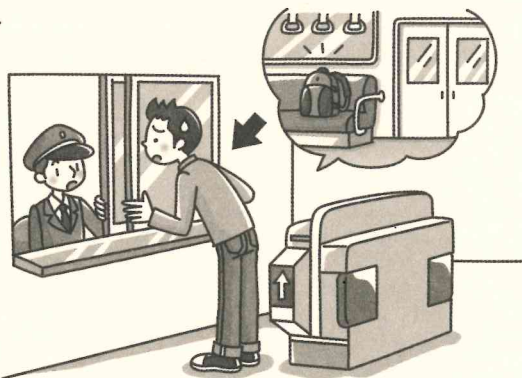
もんだい  
問題 4

問題 4 では、絵を見ながら質問を聞いてください。それから、正しい答えを 1 から 3 の中から、一つ選んでください。

1 番



2 番



3番



4番





# 問題 5

**問題形式** 聆聽短篇文章，選出與內容相符的選項

**預估題數** 9 題

**答題時間** 約 4 分 30 秒 (1 題約 30 秒)



## 訣竅

**相信直覺！覺得是正確答案的，就是正確答案！**

- ① 問題 5 是新型態的聽解問題，問題數雖多，但配分應該不高。題目內容為上司和下屬、老師和學生、夫婦、朋友間的簡短對話。
- ② 這個題型，是聽一段簡短的文章內容，選出合適的答案。因此在作答時，根據直覺來作答也是個不錯的答題方法。如果覺得答案是 1，那麼就不用聽接下來的 2、3 選項，直接作答。
- ③ 即使不確定答案是哪個，也不要三心二意，要趕快集中精神在下一個問題。如果一直想著答不出的問題，反而會錯過更多的問題。

## 預測問題

### もんだい 問題 5

問題 5 では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、その返事を聞いて、1 から 3 の中から、正しい答えを一つ選んでください。

— メモ —